



**ජේරාදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලය**  
**දුරස්ථ හා අධිකාරී අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය**  
**ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) : අගෝස්තු 2015**  
**භූගෝල විද්‍යාව 1 (GG 1): භෞතික භූගෝල විද්‍යාව**

විස් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙක (02) බැගින් තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න හතරකට (04) පිළිතුරු සපයන්න. කාලය පැය 03 යි.

**පළමු කොටස : භූ රූපණ විද්‍යාවේ හුනන ගැටළු**

- (1)
  - i. පෘථිවියේ ශිලා ගෝලය මත පවතින, ප්‍රධාන තැටි පහක් (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
  - ii. භූමිකම්පා ඇතිවන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
  - iii. භූමිකම්පා හේතුවෙන්, මානව පරිසරයට විය හැකි බලපෑම් හඳුනාගන්න. (ලකුණු 10)
  
- (2)
  - i. "ජෛව විවිධත්වය" යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
  - ii. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල, ජෛව විවිධත්වය විනාශවීම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන හේතූන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
  - iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණය සඳහා, ගෙන ඇති උපාය මාර්ග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
  
- (3)
  - i. "භූරූපණ" යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
  - ii. භූරූප නිර්මාණය වන, ප්‍රධාන ක්‍රියාවලීන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
  - iii. කාන්තාර ප්‍රදේශවල ඇතිවන, විවිධ වර්ගයේ භූරූප හඳුනාගන්න. (ලකුණු 10)
  
- (4) පහත මාතෘකා අතරින් **දෙකක් (02)** පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න. (ලකුණු 25)
  - i. නිවර්තන පරිසරය තුළ පාංශු නිර්මාණය.
  - ii. මහද්වීපික ජලවන කල්පිත.
  - iii. ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම කඳුකරයේ භූමි භායනය.

**දෙවන කොටස: දේශගුණ විද්‍යාවේ හුනන ගැටළු**

- (5)
  - i. පසුගිය අවුරුදු බිලියන හතර තුල, පෘථිවි දේශගුණය වෙනස් වූයේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න ? (ලකුණු 10)
  - ii. මහද්වීපික ජලවනය මගින් පෘථිවි දේශගුණය වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න ? (ලකුණු 10)
  - iii. පෘථිවියේ වෙසෙන ජීවීන් සඳහා, ස්වභාවික හරිතාගාර ආචරණයේ බලපෑම අවශ්‍ය වන්නේ ඇයිදැයි විස්තර කරන්න.? (ලකුණු 05)
  
- (6)
  - i. සාමාන්‍ය සංසරණ ආකෘතිය ඇඳ දක්වා, එහි ඇති සියළුම අංශ නම් කරන්න. (ලකුණු 10)
  - ii. වායුගෝලයේ සාමාන්‍ය සංසරණය මගින් පෘථිවි දේශගුණය විස්තර කරන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 15)
  
- (7)
  - i. පරිවර්ති ගෝලයතුල, උන්නතාංශයන් සමග උෂ්ණත්වය අඩුවන්නේ ඇයි? (ලකුණු 05)
  - ii. පෘථිවිය මත වෙසෙන ජීවීන් සඳහා, ඕසෝන ස්ථරය වැදගත් වන්නේ ඇයි? (ලකුණු 10)
  - iii. ඕසෝන ස්ථරය තුනී වීමේ, ප්‍රධාන හේතු සාධක සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
  
- (8) පහත මාතෘකා අතරින් **දෙකක් (02)** පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න. (ලකුණු 25)
  - i. තෝන්ත්වෙයිට්ගේ දේශගුණික වර්ගීකරණය.
  - ii. කෙපන් දේශගුණික වර්ගීකරණයේ "A" දේශගුණය.
  - iii. පර්ඳුවක සලා සංසරණ (Jet streams) ඇතිවීම.
  - iv. අන්තර් නිවර්තන අභිසරණ කලාපය (ITCZ).



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය  
 ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය  
 ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර) 2015  
 ආර්ථික භූගෝලවිද්‍යාව (GG II)



ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
 (ලෝක සහ ශ්‍රී ලංකා සිතියම් සපයනු ලැබේ)

කාලය පැය තුනයි (03)

1. ලෝකයේ ප්‍රධාන කාර්මික ප්‍රදේශ නම් කර කර්මාන්ත ව්‍යාප්තිය වෙනස්වන්නේ ඇයිදැයි සුදුසු උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)
  
2. ප්‍රාථමික ආර්ථික අංශයේ සිට තෘතීක ආර්ථික අංශය දක්වා රැකියා වෙනස්වීමේ රටාවට බලපෑ හේතු හා එහි ප්‍රතිඵල සංවර්ධිත හා සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලින් උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)
  
3. 3.1 සුදුසු සම්පත් වර්ගීකරණයක් ඉදිරිපත් කරන්න.  
 3.2 තිරසර ජල කළමනාකරණයේදී ඇතිවන බාධාවන් පහක් (05) නම් කරන්න  
 3.3 ජල සම්පත සඳහා පීඩනය වැඩිවෙමින් පවතින්නේ ඇයිදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)
  
4. “පොසිල ඉන්ධන පරිභෝජනය සමහර ප්‍රදේශවල අනෙකුත් ප්‍රදේශවලට වඩා වැඩි වේ.” සංවර්ධිත සහ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල පොසිල ඉන්ධන විවිධ අනුපාතයන්ගෙන් ක්ෂය වන්නේ ඇයිදැයි සුදුසු උදාහරණ සහිතව විවේචනාත්මකව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)
  
5. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල විකල්ප ශක්ති ප්‍රබවයන් භාවිතයේ වැදගත්කම හා ඒවායේ සීමාවන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)
  
6. සුදුසු උදාහරණ යොදා ගනිමින් බහු ජාතික සමාගම් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලට වාසි හා අවාසිදායක තත්ත්වයන් ඇති කරන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 25)
  
7. ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් යුධ සමයේ සංචාරක කර්මාන්තයේ ප්‍රවණතා හා එය ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ආර්ථිකයට දායකත්වයක් ලබා දෙන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)
  
8. මාතෘකා පහක් (05) තෝරාගනිමින් කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - 8.1 අධි තාක්ෂණික කර්මාන්ත
  - 8.2 වෙබර්ගේ අවම පිරිවැය න්‍යාය
  - 8.3 වොන් න්‍යූනන්ගේ භූමි පරිබෝගය පිළිබඳ ආකෘතිය
  - 8.4 හරිත විප්ලවය
  - 8.5 නව කාර්මික රටවල් (Newly Industrialized Countries)
  - 8.6 තිරසර ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය
  - 8.7 සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල කාර්මිකරණය
  - 8.8 ආර්ථික ගෝලීයකරණය හා ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම(ලකුණු 5\*5)

Table 1-වල අංක 1 - ඇ. ශ්‍රී ලංකාවේ  
**SYNOPTIC WEATHER IN INDO-SRI LANKA REGION**  
**ඉන්දු - ශ්‍රී ලංකා ප්‍රදේශයේ සංක්ෂිප්ත කාලගුණික දත්ත**  
**இலங்கை - இந்திய பிரதேச வானிலை விபரம்**

Station No. මොනර්ගම අංකය நிலைய இலக்கம்	Temperature -TT (C°) ලෝකෝච්චය தெரிய நிலை (C°)	Pressure ppp (mb) පීඩනය அழுக்கம்	Clouds Amount N(0-8) ලාංකුළු வெள்ள முக்கில் எண்ணிக்கை	Clouds Types-ලාංකුළු වර්ගය முக்கில் வகை			Wind Direction සැල දිශාව காற்று திசை	Wind Velocity ff පවසේ වේගය காற்று வேகம்	Weather කාලගුණික වානිසා	
				Low (cl)	Medium (cm)	High (Ch)			Present- වර්තමාන நிகழ்கால	Past අතීත සැබෑ කාල
003	28	1018	2	cu	AS	ci	NW	02	D	-
014	30	1017	4	cb	AS	ci	WNW	03	D	-
109	31	1017	3	cu	AS	ci	NNE	04	D	D
128	29	1011	7	cb	AS	ci	SSW	06	D	R
149	24	997	10	cu	AS	ci	SW	10	RS&T	R
182	35	1020	1	cb	-	-	NE	02	-	-
194	30	1015	4	cb	AS	-	WSW	06	D	-
237	27	1010	9	cb	-	-	SSW	05	R&T	-
262	32	1019	3	cu	AS	ci	NE	04	-	-
279	26	1001	8	cb	AS	ci	SSE	09	RS & F	R&T
284	28	1012	6	ob	-	-	WSW	05	F	D
295	27	1009	10	cb	-	-	S	09	RS & T	R&T
333	30	1014	2	ob	AS	ci	ESE	04	-	-
339	32	1022	1	cb	AS	-	NW	01	-	-
344	27	1007	8	ob	-	-	SW	06	F	R
369	30	1014	6	cb	AS	-	SW	05	-	D
371	28	1010	6	ob	-	-	NE	05	R	R
395	30	1014	1	-	-	-	WSW	06	-	-
418	28	1013	6	cu	AS	-	SW	06	R	D
466	30	1012	4	cu	AS	-	SW	04	-	D
607	31	1019	2	-	AS	ci	NE	03	-	-
647	32	1019	3	cu	-	-	NW	01	-	-
781	32	1021	3	-	-	-	NW	02	-	-
867	28	1013	4	-	AS	ci	NW	05	D	D
971	26	1009	6	-	AS	ci	NNE	07	RS	R&T

D - Drizzle - සොද වැටිය පි - ආඝ්‍රාමය  
R - Rain - වැසිය - මහලු  
TS - Thunder-Storms - අලුණු කුණාටු - ශ්‍රී ලංකාවේ  
RS - Rain Showers - තද වැසිය පි - සමූහ මහලු  
F - Fog - වූමසාව - පහි

Table II / වග අංක 2 / அட்டவணை II

## Mid-Year Population in Sri Lanka by Districts – 2013

ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික්ක අනුව මධ්‍ය වාර්ෂික ජනගහනය - 2013

இலங்கையில் மாவட்ட அடிப்படையில் மத்திய ஆண்டு குடித்தொகை - 2013

Districts දිස්ත්‍රික්ක மாவட்டம்	Total Population මුළු ජනගහනය மொத்த குடித்தொகை	Total Land Area මුළු වර්ග ප්‍රමාණය மொத்த நிலப்பரப்பு (Sq.km)
Colombo / කොළඹ/ கொழும்பு	2,326,000	699
Gampaha / ගම්පහ/ கம்பஹா	2,313,000	1,387
Kalutara / කලුතර/ களுத்துறை	1,227,000	1,598
Kandy / මහනුවර/ கண்டி	1,384,000	1,940
Matale / මාතලේ/ மாத்தளை	489,000	1,993
Nuwara Eliya / නුවර එළිය/ நுவரெலியா	719,000	1,741
Galle / ගාල්ල/ காலி	1,068,000	1,652
Matara / මාතර/ மாத்தறை	819,000	1,283
Hambantota / හම්බන්තොට/ அம்பாந்தோட்டை	606,000	2,609
Jaffna / යාපනය/ யாழ்ப்பாணம்	589,000	1,025
Mannar / මන්නාරම/ மன்னார்	101,000	1,996
Vavuniya / වවුනියා/ வவுனியா	174,000	1,967
Mullaitivu / මුලතිව්/ முல்லைத்தீவு	93,000	2,617
Kilinochchi / කිලිනොච්චි/ கிளிநொச்சி	116,000	1,279
Batticaloa / මඩකලපුව/ மட்டக்களப்பு	529,000	2,854
Ampara / අම්පාර/ அம்பாறை	658,000	4,415
Trincomalee / ත්‍රිකුණාමලය/ திருகோணமலை	384,000	2,727
Kurunegala / කුරුණෑගල/ குருநாகல்	1,624,000	4,816
Puttalam / පුත්තලම/ புத்தளம்	769,000	3,072
Anuradapura / අනුරාධපුර/ அநுராதபுரம்	868,000	7,179
Polonnaruwa / පොලොන්නරුව/ பொலன்னறுவை	408,000	3,293
Badulla / බදුල්ල/ பதுளை	822,000	2,861
Moneragala / මොණරාගල/ மொனறாகலை	456,000	5,639
Ratnapura / රත්නපුර/ இரத்தினபுரி	1,097,000	3,275
Kegalle / කෑගල්ල/ கேகாலை	844,000	1,693
Sri Lanka / ශ්‍රී ලංකාව/ இலங்கை	20,483,000	65,610

Source: Registrar General's Department



# පේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය

දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) අගෝස්තු 2015

**භූගෝල විද්‍යාව III -- (GG III)**  
(ප්‍රායෝගික භූගෝල විද්‍යාව)

එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක් බැගින් හෝ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න 04 කට පිළිතුරු සපයන්න.  
මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඇති ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 07 කි.

ශ්‍රී ලංකා භූලක්ෂණ සිතියමක්, ගුවන් ඡායාරූපයක්, ශ්‍රී ලංකාවේ දිස්ත්‍රික් සීමා සිතියමක්, ට්‍රේසින් කොළයක්, අදින කඩදාසි, ප්‍රස්ථාර කොළයක් බැගින් සපයනු ලැබේ. භූලක්ෂණ සිතියම සහ ගුවන් ඡායාරූපය විභාග පරීක්ෂකවරයාට ආපසු බාරදිය යුතුයි.

(ඝනක භාවිතයට අවසර ලැබේ. එහෙත් ජංගම දුරකථනයේ ඇති ඝනක භාවිතයට අවසර නොලැබේ)

( කාලය පැය 04 කි )

### පළවන කොටස - භූ ලක්ෂණ සිතියම

01. අ. සපයා ඇති (1:63,360) ශ්‍රී ලංකා භූලක්ෂණ සිතියමේ නැගෙනහිර අර්ධයේ ඇති භූ විෂමතාවය හා වී වගාව ව්‍යාප්තිය දැක්වීම සඳහා 1: 190,080 පරිමාණයේ සිතියමක් අදින්න. (ලකුණු 15)  
ආ. ඔබ විසින් අදින ලද භූ විෂමතාවය හා වී වගාව අතර පවතින භූගෝලීය සබඳතාවය ගැන සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
02. අ. සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා භූලක්ෂණ අගලේ (1: 63,360) සිතියමේ වයඹදිග කාර්තුවේ දැක්වෙන මාර්ග ජාලය සහ ජනාවාස දැක්වීම සඳහා 1: 126,720 පරිමාණයේ සිතියමක් අදින්න. (ලකුණු 12)  
ආ. එම සිතියමේ දැක්වෙන ප්‍රධාන මාර්ග සහ අප්‍රධාන මාර්ගවල දිග සැතපුම්වලින් හා කි.මී.වලින් ගණනය කරන්න. (ලකුණු 08)  
ඇ. ප්‍රදේශයේ මාර්ග ජාලය සහ ජනාවාස රටාව අතර පවතින සබඳතාවය ගැන ඔබේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 05)

### දෙවන කොටස - ගුවන් ඡායාරූප

03. අ. සපයා ඇති (1:40, 000) පරිමාණයේ ගුවන් ඡායාරූපයෙහි දැක්වෙන ප්‍රධාන භූමිපරිබෝග වර්ග මොනවාද. (ලකුණු 05)  
ආ. එම ප්‍රදේශයේ තිබෙන ප්‍රධාන කෘෂිකාර්මික භූමිපරිහරණ ව්‍යාප්තිය නිරූපණය කිරීම සඳහා ආරෝපිතයක් අදින්න. (ලකුණු 15)  
ඇ. ප්‍රදේශයේ භූමිපරිහරණ රටාව කෙරෙහි බලපා ඇති භූගෝලීය සාධක පිළිබඳව කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 05)

04. අ. ගුවන් ඡායාරූප සහ භූලක්ෂණ සිතියම්වලින් භූමිපරිබෝග වෙනස්වීම් හඳුනාගැනීමේදී ඇති වාසි සහ අවාසි ගැන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ආ. ගුවන් ඡායාරූප ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර කළමනාකරණය සඳහා කෙසේ භාවිතා කළහැකි දැයි යෝග්‍ය නිර්දේශ සහිතව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)

**තැන්වන කොටස - කාලගුණ සිතියම්**

05. වගු අංක 1 හි සපයා ඇති දත්ත සහ ඉන්ද්‍ර ලංකා ආකෘති සිතියම උපයෝගීකර ගනිමින්
- අ. නියමිත වර්ෂ හා සංකේත උපයෝගී කරගනිමින් එකිනෙක මධ්‍යස්ථානවල කාලගුණික තත්වය නිරූපණය කරන්න. (ලකුණු 12)
- ආ. සුදුසු වර්ෂ භාවිතාකොට **මි.බා. 2** අන්තරය සහිතව සමපීඩන රේඛා ගොඩනගන්න (ලකුණු 08)
- ඇ. ප්‍රදේශයේ නිරීක්ෂණය කළහැකි කාලගුණ රටාව ගැන විශ්ලේෂණයක් කරන්න. (ලකුණු 05)

**හතරවන කොටස - සංඛ්‍යාවිද්‍යාත්මක සිතියම් විද්‍යාව**

06. අ. වගු අංක 2 හි දැක්වෙන දත්ත භාවිතාකොට;
- අ. දිස්ත්‍රික්කයේ ජන සනත්වය ගණනය කරන්න (ලකුණු 05)
- ආ. සපයා ඇති දිස්ත්‍රික් මායිම් සිතියමෙහි දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් ජනගහන ව්‍යාප්තිය දැක්වීම සඳහා සුදුසු සංඛ්‍යාවිද්‍යාත්මක සිතියමක් නිර්මාණය කරන්න (ලකුණු 10)
- ඇ. දිස්ත්‍රික්කවල නම් සටහන් කරන්න (ලකුණු 05)
- ඈ. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සනත්ව ව්‍යාප්තිය ගැන අදහස් දක්වන්න (ලකුණු 05)
07. යෝග්‍ය නිරූපන සහිතව පහත මාතෘකා දෙකක් ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න. (ලකුණු 12.5 x2 =25)
- අ. අවකාශීය දත්ත, නිරූපිත දත්ත සහ තොරතුරු (Spatial data, Attribute data and Information )
- ආ. ක්ෂේත්‍ර නියදුම් ක්‍රමය
- ඇ. සංඛ්‍යා විද්‍යාත්මක සිතියම්කරණයේදී පරිසනක භාවිතය
- ඈ. විවිධ වර්ගයේ තීන් සිතියම් සහ වර්ෂ ආලේපිත සිතියම්
- ඉ. භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති උපයෝගී කොටගෙන සංඛ්‍යාවිද්‍යාත්මක සිතියම් නිර්මාණය කිරීම

\*\*\*\*\*



දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය  
 ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය  
 ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි (බාහිර) 2015  
 දකුණු ආසියානු භූගෝලවිද්‍යාව (GG IV)



ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. ප්‍රශ්න අංක දෙකේ (02) සිට අට (08) දක්වා ප්‍රශ්නවලින් තවත් ප්‍රශ්න තුනක් (03) තෝරාගන්න.

කාලය පැය තුනයි (03)

1. පහත දී ඇති ස්ථාන අතරින් සුදුසු ඒවා තෝරාගෙන අදාළ හිස්තැන් පුරවා එම ස්ථාන දෙක ලද දකුණු ආසියානු සිතියමේ ලකුණු කර නම් කරන්න. (ලකුණු 25)
  - 1.1 වසර මිලියන ගණනක ඉන්දු-ඕස්ට්‍රේලියානු හා යුරේශියානු තැටිවල මන්දගාමී අභිසරණය නිසා .....අද පවතින උච්චත්වයට පැමිණ ඇත.
  - 1.2 ශ්‍රී ලංකාව හා මාලදිවයින ස්වෛරී දූපත් රාජ්‍යයන් වූවත් ..... හා ..... ඉන්දියාවට අයිති දූපත් වේ.
  - 1.3 ..... හා ..... ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරයෙන් හමු වී ඇති විශාලතම ජනාවාස දෙකයි.
  - 1.4 .....දකුණු ආසියාවේ විද්‍යුත් තාක්ෂණයේ කේන්ද්‍රස්ථානය ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.
  - 1.5 2014 වර්ෂයේ දී දකුණු ආසියාවේ නාගරික ජනසංඛ්‍යාවේ වැඩිම ප්‍රතිශතය වාර්තා වූයේ ..... රාජ්‍යයන්ය.
  - 1.6 ..... සික්වරුන්ගේ නිජබිම ලෙස සැලකේ.
  - 1.7 ..... ඉන්දියාව හා බංගලාදේශය හරහා ගලා බසින ‘බහු-ඉම’ ගංගාවකි.
  - 1.8 ..... හා ..... යටත්විජිත පාලන සමයේ අලුතින්ම ගොඩනගන ලද නගර දෙකකි.
  - 1.9 වර්ෂ 2007දී සා(ර්)ක් සංවිධානයට අලුතින්ම එකතු වූ සාමාජිකයා .....යි.
  - 1.10 ලෝකයේ වැඩිම වර්ෂාපතනයක් මෙන්ම වැඩිම තෙතමනයක් සහිත ප්‍රදේශය ..... ලෙස හැඳින්වේ.

කොළඹ, මාලදිවයින, පංජාබය, හිමාලය, මොහෙන්ජෝ-දාරෝ, අන්දමන්, ඇල්ගනිස්ථානය, බැංගලෝරය, හරප්පා, ‘ගංගා’ නම් ගඟ, මුම්බායි, ලක්ෂද්වීපය, විරාපුංචි

2. ප්‍රදේශයක් යනු කුමක්දැයි, ප්‍රදේශයක් හඳුනා ගැනීමට යොදාගන්නා මූලික ලක්ෂණ ඇසුරින් නිර්වචනය කරන්න. ඔබ දකුණු ආසියාව 'ප්‍රදේශයක්' ලෙස හඳුනාගන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ සමඟින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)

3. 'පිරිමි දරුවන් සඳහා නිශ්චිත සංස්කෘතික කැමැත්තක් බොහෝ දකුණු ආසියානු ප්‍රදේශවල දැකගත හැකි අතර එය පවුල් සැලසුම් ක්‍රම සංකීර්ණත්වයට පත්කරන සම්ප්‍රදායකි.' මෑත කාලයේදී දකුණු ආසියාවේ සාඵලාතාව අඩුවීමේ හුගෝලීය රටාව හා ඉන් දකුණු ආසියාවට වන බලපෑම විස්තර කරන්න (ලකුණු 25)

4. දකුණු ආසියාවේ මෑත යුගයේ ඇති වූ වාර්ගික ගැටුම් තුනක් (03) නම් කරන්න. ඉන් එකක් තෝරාගෙන, එම ගැටුම නිර්මාණය වූ ආකාරය හා එහි ප්‍රතිඵල අවධාරණය කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)

5. දකුණු ආසියාවේ හඳුනාගන්නා ප්‍රධාන හූ රූප කලාප නම් කර ගංගා ඉවුරු ප්‍රදේශවල සමාජ, ආර්ථික හා පාරිසරික වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)

6. 'දකුණු ආසියානු ප්‍රදේශයේ බොහොමයක් භූදර්ශන නිර්මාණය වී අත්තේ ඉන්දු-ඕස්ට්‍රේලියානු තැටිය යුරේශියානු තැටිය දෙසට උතුරට මන්දගාමීව චලනය වීම නිසාය.' සුදුසු උදාහරණ සපයමින් මෙම ප්‍රකාශය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 25)

7. දකුණු ආසියාවේ පවතින ප්‍රධාන භාෂා කුල දෙක (02) හා එහි උප බෙදීම් නම් කර මෙම ප්‍රදේශයේ භාෂාමය විවිධත්වය, ආගමික විවිධත්වය හා එකිනෙකට සම වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 25)

8. පහත දෙන ලද මාතෘකා වලින් පහක් පිළිබඳව දකුණු ආසියාවෙන් සුදුසු උදාහරණ සපයමින් කෙටි සටහන් ලියන්න. (කෙටි සටහන පේළි දහයකට (10) පමණක් සීමා කළ යුතුයි)

- 8.1 නිරිතදිග මෝසම්
  - 8.2 යටත්විජිත නගර
  - 8.3 යූප්‍රම් කෘෂිකර්මාන්තය
  - 8.4 අධ්‍යාපනය තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමාජභාවයේ අසමානතාවය
  - 8.5 විදේශ සෘජු ආයෝජන (FDI) ප්‍රවාහය
  - 8.6 කුල පද්ධතියේ වෙනස්වන ස්වභාවය
  - 8.7 බටහිර පකිස්තානය හා නැගෙනහිර පකිස්තානය
- (ලකුණු 5\*5)